

II Appello Autunnale di Analisi Matematica I

A

A.A. 2015-2016
23 Settembre 2016

1. Confrontare gli ordini di infinito delle successioni seguenti:

$$a_n = e^{\sqrt{n^3+n^2}}, \quad b_n = e^{\sqrt{n^3+n}}, \quad c_n = ne^{\sqrt{n^3-1}}, \quad d_n = (2n)!$$

2. Data $f(x) = \sqrt[6]{1+3x^4+3x^6} - \frac{1}{2}(e^{x^4} + e^{x^6})$

- (a) trovare n intero positivo tale che $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x^n}$ esista finito e non nullo;
 (b) usare il risultato del punto (a) per calcolare $f^{(6)}(0)$, $f^{(7)}(0)$ e $f^{(8)}(0)$.

3. Data $f(x) = \sqrt[3]{e^x - 1}$

- (a) fare uno studio completo del grafico di $f(x)$;
 (b) usare il risultato del punto (a) per studiare il grafico di $g(x) = \sqrt[3]{e^{|\frac{x}{3}|} - 1}$;
 (c) usare il risultato del punto (b) per dire quante sono le soluzioni dell'equazione $g(x) = -x$.

4. Studiare il grafico della funzione integrale:

$$F(x) = \int_0^x \frac{1}{\sqrt{(1 + \sin t) \cos t}} dt.$$

In particolare determinarne dominio ed eventuali asintoti e studiarne monotonia e convessità.

5. Sia dato l'insieme $A = \{\sqrt{m} - \sqrt{n} \mid n, m \in \mathbf{N}\}$

- (a) mostrare che 0 è un punto di accumulazione per A ;
 (b) (facoltativo) Mostrare che A è denso in \mathbf{R} .

Tempo: 2 ore e 45 minuti

Punteggi: 8+(6+2)+(5+1+2)+8+(2+?)

Cognome:..... Nome:..... Matr:.....

Dai il tuo consenso alla pubblicazione del tuo voto nella pagina web
del docente? SI NO Firma:.....

II Appello Autunnale di Analisi Matematica I

B

A.A. 2015-2016
23 Settembre 2016

6. Confrontare gli ordini di infinito delle successioni seguenti:

$$a_n = e^{\left(n + \frac{1}{\sqrt{n}}\right)^2}, \quad b_n = e^{\left(n + \frac{1}{n}\right)^2}, \quad c_n = ne^{n^2-1}, \quad d_n = (2n)!$$

7. Data $f(x) = \sqrt[4]{1-x^4-x^6} - \frac{\cos x^2 + \cos x^3}{2}$

- (a) trovare n intero positivo tale che $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x^n}$ esista finito e non nullo;
 (b) usare il risultato del punto (a) per calcolare $f^{(6)}(0)$, $f^{(7)}(0)$ e $f^{(8)}(0)$.

8. Data $f(x) = \sqrt{1 - \ln x}$

- (a) fare uno studio completo del grafico di $f(x)$;
 (b) usare il risultato del punto (a) per studiare il grafico di $g(x) = \sqrt{1 - \ln(\sqrt{e} - x)} - \frac{1}{\sqrt{2}}$;
 (c) usare il risultato del punto (b) per dire quante sono le soluzioni dell'equazione $g(x) = 3x$.

9. Studiare il grafico della funzione integrale:

$$F(x) = \int_0^x \frac{1}{\sqrt{(1 - \sin t) \cos t}} dt.$$

In particolare determinarne dominio ed eventuali asintoti e studiarne monotonia e convessità.

10. Sia dato l'insieme $A = \{\sqrt{m} - \sqrt{n} \mid n, m \in \mathbf{N}\}$

- (a) mostrare che 0 è un punto di accumulazione per A ;
 (b) (facoltativo) Mostrare che A è denso in \mathbf{R} .

Tempo: 2 ore e 45 minuti

Punteggi: 8+(6+2)+(5+1+2)+8+(2+?)

Cognome:..... Nome:..... Matr:.....

Dai il tuo consenso alla pubblicazione del tuo voto nella pagina web del docente? SI NO Firma:.....